IMPULSO DOCENTE

Integrando el Aprendizaje Socioemocional en el Aula

Curso de Perfeccionamiento Docente

Curso de Perfeccionamiento Docente

Objetivo

Potenciar las habilidades socioemocionales de los educadores y practicar metodologías que promuevan el aprendizaje socioemocional durante las clases regulares, de forma integrada con la instrucción académica

Metodología: 12 horas efectivas distribuídas en 6 módulos

Desarrollo personal: Los educadores fortalecerán sus propias habilidades socioemocionales para aplicarlas en sus vidas y modelarlas en sus salas de clase

Aplicado al aula: Los educadores experimentarán y adecuarán metodologías que pueden ser integradas en sus clases regulares

Evidencia científica: Los educadores analizarán evidencia científica sobre el desarrollo de habilidades socioemocionales, y aprenderán prácticas basadas en evidencia

Trabajo colaborativo: Los educadores experimentarán la metodología de aprendizaje cooperativo durante todo el curso, compartirán buenas prácticas y tomarán acuerdos para implementar lo aprendido

Módulo 1: Introducción al ASE

Módulo 2: Autoconocimiento

Módulo 3: Autorregulación

Módulo 4: Colaboración

Módulo 5: Empatía

Módulo 6: Cierre y acuerdos en comunidad

Impacto en los IDPS

- ✓ **Abordamos dos dimensiones de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social medidos por la Agencia de la Calidad de la Educación**

"Se observa una ausencia de institucionalización de estrategias en torno a estos Indicadores de Desarrollo Personal y Social, tanto a nivel de gestión del equipo directivo, como de las prácticas pedagógicas. En su discurso, la mayoría de los actores reconoce su relevancia, pues se refieren a aspectos formativos y valóricos que la escuela busca impactar y, también, porque favorecen los resultados académicos. Sin embargo, no es común observar prácticas sistematizadas que intencionen su promoción y fortalecimiento, lo que redunda en una dicotomía entre el discurso y la práctica."

Fuente: Agencia de la Calidad de la Educación (2015)

Habilidades Intrapersonales

✓ **Nos enfocamos en cuatro grupos de habilidades socioemocionales que se traducen en actitudes específicas de los estudiantes tales como:**

Autoconocimiento

- Nombra las emociones propias utilizando un vocabulario emocional enriquecido que permita diferenciar emociones con un alto nivel de complejidad
- Analiza sus procesos emocionales relacionando elementos como causas, consecuencias y duración de sus emociones, así como estrategias efectivas para regularlas
- Identifica y nombra sus fortalezas y retos personales, los cuales percibe como oportunidades para crecer y mejorar
- Expresa motivaciones, intereses y valores personales, conectándolos con metas y aspiraciones para su vida

Autorregulación

- Aplica estrategias para regular y expresar hábilmente sus emociones al experimentar estrés, enojo, frustración, u otras emociones aflictivas
- Establece metas específicas y realistas en el plano académico y personal, considerando el corto y largo plazo
- Desarrolla un plan para lograr el cumplimiento de sus metas, considerando elementos como la gestión del tiempo y la priorización de tareas
- Persiste en el desarrollo de todas las partes de una tarea y lleva a cabo varios intentos para resolver las dificultades que se presentan

Habilidades Intrapersonales

✓ **Nos enfocamos en cuatro grupos de habilidades socioemocionales que se traducen en actitudes específicas de los estudiantes tales como:**

Empatía

- Describe e interpreta los sentimientos y pensamientos que experimentan otras personas en situaciones determinadas, reconociendo acciones que benefician o que dañan a otros
- Escucha atentamente y sin interrumpir a otras personas y logra parafrasear o sintetizar los puntos de vista de otros, incluso en situaciones de conflicto o desacuerdo
- Argumenta de qué manera las diferencias entre personas puede contribuir al desempeño de un grupo
- Identifica personas o grupos que han sido susceptibles de discriminación, exclusión o maltrato y promueve acciones y actitudes de inclusión y respeto

Colaboración

- Participa activamente en la asignación de roles y tareas, velando por que todos los integrantes del equipo sean incluidos y la distribución del trabajo sea justa
- Propone ideas y considera las aportaciones de todos, respetando los turnos de participación y ejerciendo escucha activa
- Participa activamente en la elaboración de acuerdos para el trabajo colaborativo, tomando medidas preventivas para evitar el conflicto
- Evalúa el trabajo en equipo ofreciendo y aceptando retroalimentaciones constructivas para mejorar experiencias futuras

Versión virtual

Objetivo

En el contexto de la contigencia por el Covid19, hemos identificado que las comunidades educativas tienen una necesidad apremiante de fortaleces sus habilidades socioemocionales y poder contener a otros en tiempos de crisis. Hemos adaptado el curso de aprendizaje socioemocional para que los educadores puedan capacitarse virtualmente.

Agenda:

- 4 módulos virtuales de 90 minutos
- Opcional: 1 instancia presencial para abordar el manejo de emociones en el regreso a clases

Metodología:

- Sesiones interactivas vía Zoom
- Discusiones en grupos pequeños e interacción a través de encuestas y dinámicas en línea
- Sesiones grabadas y compartida con la comunidad posteriormente

MÓDULO 1: INTELIGENCIA EMOCIONAL

MÓDULO 2: ATUORREGULACIÓN

MÓDULO 3: COLABORACIÓN

MÓDULO 4: MENTALIDAD DE CRECIMIENTO

Versión virtual

Descripción de módulos

Para promover el desarrollo de habilidades socioemocionales en otros, primero debemos cultivarlas nosotros mismos. Exploraremos diversas habilidades intrapersonales e interpersonales y aprenderemos cómo podemos potenciarlas en nuestras vidas y con nuestros estudiantes.

MÓDULO 1: INTELIGENCIA EMOCIONAL

¿Qué son las emociones y cómo podemos regularlas para mejorar nuestro bienestar y alcanzar nuestras metas? Exploraremos conceptos teóricos y recursos prácticos para potenciar la inteligencia emocional.

MÓDULO 2: AUTORREGULACIÓN

¿Cómo desarrollamos nuestra capacidad de regular la atención, emociones y conducta? Exploraremos estas preguntas desde la perspectiva de la neurociencia y practicaremos estrategias basadas en evidencia.

MÓDULO 3: COLABORACIÓN

¿Cómo se comporta un grupo cooperativo de alto rendimiento? ¿Cómo la colaboración favorece la convivencia y el bienestar socioemocional? Analizaremos teoría y práctica para fomentar esta habilidad crucial en los tiempos actuales.

MÓDULO 4: MENTALIDAD DE CRECIMIENTO

Exploraremos cómo fomentar una cultura de altas expectativas en que docentes y estudiantes validen el error como parte del proceso de aprendizaje y sean capaces de valorar sus esfuerzos y no solo los resultados obtenidos.

Relator del curso

Ignacio Zenteno Soto es profesor de matemáticas de enseñanza media y magister en *Human Development and Psychology* de *Harvard Graduate School of Education*. Ha ejercido como diseñador e implementador de programas de formación docente en variados contextos educativos. Se ha especializado en el área de desarrollo socioemocional (*SEL* o social and *emotional learning*) y cómo potenciarlo mediante prácticas basadas en evidencia científica. Ignacio es el creador y será el relator principal de este curso.

IMPULSO DOCENTE

Impulso Docente

@impulsodocente

@ImpulsoDocente

www.impulsodocente.cl

danielaadan@impulsodocente.cl