PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL

FECU SOCIAL - 2017

Fecha de publicación: 30 de Junio de 2018

Período reportado: 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2017

IMPULSO DOCENTE

1. Carátula

1.1 Identificación

a. Nombre de la Organización	Fundación Impulso Docente
b. RUT de la Organización	65.108.822-4
c. Tipo de Organización	Fundación
d. Relación de Origen	No hay relación de origen.
e. Personalidad Jurídica	Decreto Supremo 110 con fecha 17-01-1979. N° 207226 con fecha 31-07-2015.
f. Domicilio de la sede principal	Calle Luz 3048, departamento 1602, Las Condes, Santiago.
g. Representante legal	Bernardita Yuraszeck, RUT: 16.210.021-1
h. Sitio web de la organización	www.impulsodocente.cl

1.2 Información de la organización

a. Presidente del Directorio	Verónica Walbaum, RUT: 15.376.938-9.
b. Ejecutivo Principal	Raimundo Larraín, RUT: 16.608.370-2, Director Ejecutivo.
c. Misión / Visión	Misión: Apoyamos a equipos directivos en la implementación de sistemas de observación y retroalimentación docente en sus escuelas, para impulsar el máximo potencial de sus profesores. Visión: Trabajamos para que un día, todos los niños en Chile reciban educación de calidad.
d. Área de trabajo	Desarrollo docente en establecimientos educacionales.
e. Público objetivo / Usuarios	Profesores y equipos directivos de establecimientos educacionales de alto índice de vulnerabilidad.
f. Número de trabajadores	7 con contrato fijo.
g. Número de voluntarios	No contamos con voluntarios.

1.3 Gestión

		2017	2016		2017	2016
a. Ingresos Operacionales (en M$)		$158.977	$56.896	d. Patrimonio (en M$)	$1.000	$1.000
b. Privados (M$)	Donaciones	$40.463	$23.075			
	Proyectos	$0	$0	e. Superávit o Déficit del Ejercicio (en M$)	$23.529	$-1.902
	Venta de bienes y servicios	$118.514	$33.821			
	Otros (ej. Cuotas sociales)	$0	$0	f. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso	Fundación Colunga, Fundación Irarrázaval, Fundación MJ&JC.	Fundación Irarrázaval, Fundación Mustakis y persona natural
c. Públicos (M$)	Subvenciones	$0	$0			
	Proyectos	$0	$0	g. N° total de usuarios (directos)	1.181 profesores y mentores	1.025 profesores y mentores
	Venta de bienes y servicios	$0	$0	h. Indicador principal de gestión (y su resultado)	Nº profesores formados: 1.181	Nº profesores formados: 1.025
i. Persona de contacto		Pía Cubillos - piacubillos@impulsodocente.cl - +56991873095				

2. Información general y de contexto

2.1 Carta del máximo responsable de la organización

Estimados amigos y amigas,

Con alegría, presentamos la memoria del año 2017, el tercer año de vida de Impulso Docente. Este año ha estado marcado por grandes cambios que nos han desafiado como organización a adaptarnos y asumirlos como oportunidades de crecimiento.

Dentro de los principales cambios, encontramos:

- Se implementa por primera vez de manera simultánea en 13 colegios el programa *Impulsando un cambio cultural desde el aula* formando a 73 mentores. Inspirados en el modelo de Bambrick (2012), apoyamos a los equipos directivos para que implementen un sistema de acompañamiento frecuente y regular a sus profesores, buscando el crecimiento profesional de sus profesores. Junto con preparar y acompañar a los directivos como mentores, los apoyamos en la planificación y ejecución de espacios de reflexión pedagógica entre profesores para así propiciar un cambio cultural y avanzar hacia crear comunidades de aprendizaje al interior de los colegios.
- Para facilitar este proceso y hacerlo escalable, desarrollamos una plataforma y aplicación móvil que permite grabar clases y compartir videos ejemplares para enriquecer el proceso de retroalimentación.
- Se integran nuevas personas al equipo, y se realiza un cambio en la dirección ejecutiva a mediados de año. Con esto, se cierra el período de Florencia Mingo al mando, cuyo liderazgo fue decisivo en los primeros años de vida de la organización. Expresamos una profunda gratitud por el trabajo realizado.
- Vivimos dos cambios de oficina terminando el año en el recién estrenado HUB Mustakis en Recoleta que esperamos sea nuestro lugar por un tiempo. Quedaron desafíos pendientes para el próximo año en esta línea para seguir perfeccionando la herramienta en función de lo que requieren los usuarios

Agradecemos a todos los directores de colegios que han confiado y nos han abierto las puertas para trabajar juntos este año. A los profesores en ejercicio y en formación que han participado enérgicamente de nuestras capacitaciones. A Fundación Colunga, Fundación Mustakis, Fundación Irarrázaval, Fundación MJ&JC, Fundación Larraín Vial, que nos han permitido ampliar nuestro impacto con su modelo de co-financiamiento a las escuelas.

Contamos con la energía y apertura de cada uno de ustedes el 2018. Estamos más convencidos que nunca que las escuelas chilenas pueden y deben ser espacios de desarrollo para sus profesores que les permitan alcanzar su máximo potencial. Queremos ser promotores de esos espacios de aprendizaje a lo largo de nuestro sistema educativo para aumentar las oportunidades de nuestros estudiantes.

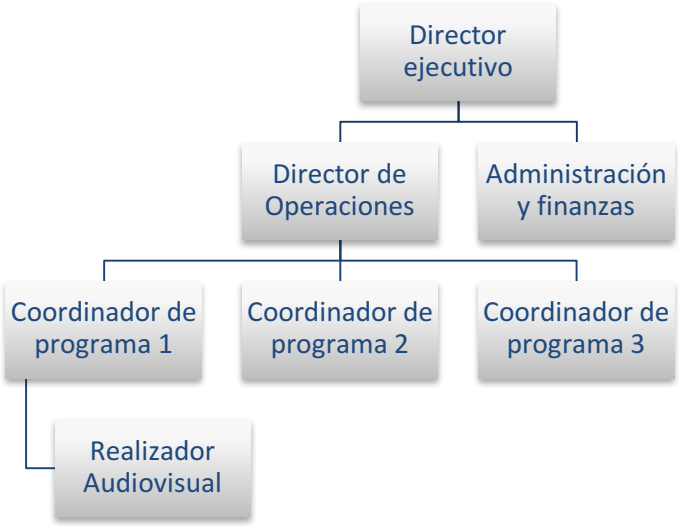
Contamos con ustedes.

Raimundo Larraín Hurtado

2.2 Estructura de Gobierno

DIRECTORIO	
Nombre y RUT	**Cargo**
Verónica Walbaum García, 15.376.938-9	Presidente
Susana Claro Larraín, 13.271.582-3	Vicepresidente
Emilia González Carmona, 15.775.777-6	Secretaria
Juan Paulo Sánchez Errázuriz, 16.095.993-2	Director
Luis José Garreaud Gana, 7.748.087-0	Director

2.3 Estructura Operacional



1. **Director Ejecutivo**: Participa en el desarrollo de una visión, desarrolla e implementa los planes operativos anuales; supervisa la planificación, implementación y evaluación de todos los programas, proyectos y actividades de la asociación; determina los requerimientos de dotación de personal para la gestión organizacional; desarrolla el presupuesto operativo anual.

2. **Directora de Operaciones**: liderar procesos de RRHH, supervisar la comunicación de la Fundación con externos y la comunicación dentro de la Fundación, realizar seguimiento a la coordinación de servicios de formación y liderar procesos de planificación estratégica y seguimiento de metas

3. **Coordinadora de Programa:** acompañar a los participantes de los cursos guiando los procesos de retroalimentación y analizando videos de los participantes, crear y ajustar sesiones para los cursos agregando valor a la propuesta de Impulso Docente elaborar material de apoyo y evaluación para las sesiones, co-facilitar sesiones del curso de Cultura de Aprendizaje y Cultura de Práctica.

4. **Realizador Audiovisual:** planificar, coordinar y ejecutar registro audiovisual de profesores en acción. También editará y producirá videos semanales para el programa Impacto de la Fundación**.**

5. **Encargado de Administración y Finanzas**: lidera el proceso de elaboración de presupuesto, realiza control de gestión durante el año, gestiona y supervisa la aprobación periódica de pagos, monitorea flujos de caja, busca y postula a fondos nacionales e internacionales, lidera realización de informes exigidos por convenios.

2.4 Valores y/o Principios

1. Excelencia: Nuestro trabajo lo realizamos con profesionalismo y perfección. Así como también esperamos que los profesores que pasen por nuestro entrenamiento siempre aspiren a la excelencia.

2. Práctica: El eje central de Impulso Docente es la práctica. Este es nuestro pilar. Sabemos y entendemos que no bastan los conocimientos teóricos para lograr un clima de aula efectivo. Se necesita practicar mucho para lograrlo.

3. Optimismo: Somos optimistas al ver en problemas posibles soluciones. Creemos que, con alegría, entusiasmo y motivación, mejorar es entretenido.

4. Mejora Continua: En Impulso Docente creemos que una persona nunca deja de mejorar: siempre se puede hacer mejor. Para ello, además de practicar, los participantes reflexionan acerca de las mismas prácticas, analizando videos o casos reales que les permiten analizar qué se está haciendo bien y qué se podría hacer incluso mejor.

2.5 Principales Actividades y Proyectos

a. Actividades

Asesorías a colegios

El cambio ocurre en la sala de clases, no obstante, cuando las mejoras en los procesos de aprendizaje ocurren a nivel de toda la escuela, tienen un impacto duradero en los estudiantes.

Sabemos que un sistema continuo de observación y retroalimentación docente puede aumentar directamente el aprendizaje de los estudiantes. Para tener este impacto, hemos sustentado nuestro programa en habilidades que han demostrado aumentar la calidad de las prácticas docentes, y el consiguiente aprendizaje de los estudiantes.

¿Cómo funcionan las asesorías?

1. Capacitamos al equipo directivo como mentores en habilidades de observación y retroalimentación docente.
2. Capacitamos a los profesores en técnicas para la generación de una cultura de aula de altas expectativas de comportamiento y académicas.
3. Apoyamos al equipo directivo en liderar el proceso de instalación del sistema de observación y retroalimentación gestionando los tiempos y las condiciones organizacionales para que el acompañamiento docente se lleve a cabo.
4. Proporcionamos apoyo continuo al equipo directivo, en su rol de mentores, en habilidades de observación y retroalimentación, perfeccionando su rol como líderes pedagógicos.
5. Compartimos aprendizajes y buenas prácticas con otras escuelas de la red Impulso Docente.

Capacitaciones

Diseñamos y ejecutamos cursos dirigidos a equipos directivos, tutores, supervisores de práctica y a quienes acompañen al profesor en su desarrollo y que desee implementar sistemas de observación y retroalimentación frecuente a los docentes para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. El curso se inspira en la metodología de retroalimentación efectiva desarrollada por Paul Bambrick-Santoyo, y ha sido adaptado a la realidad de las comunidades educativas en Chile.

De manera paralela, desarrollamos cursos de capacitación a docentes donde tienen la oportunidad de observar y practicar técnicas que les permiten desarrollar culturas de aprendizaje de altas expectativas tanto académicas como de comportamiento. Estos cursos están inspirados en el libro Teach like a Champion del autor Doug Lemov, y ha sido cuidadosamente adaptado, poniendo especial énfasis en elementos que hacen sentido a los docentes en el contexto chileno y latinoamericano.

b. Proyectos

NOMBRE DEL PROYECTO	Asesorías a colegios con alto índice de vulnerabilidad
Público Objetivo / Usuarios	Equipo directivo y toda la planta docente de establecimientos educacionales chilenos
Objetivos del proyecto	Los directivos podrán diseñar e implementar sistemas de observación y acompañamiento docente efectivo, utilizar un lenguaje común para observar y retroalimentar a los profesores e incorporar la práctica como principio central de la retroalimentación.
Número de usuarios directos alcanzados	Asesoramos a 13 colegios, esto se traduce en 73 mentores y 539 profesores. De esos profesores, 158 recibieron un acomapñamiento intensivo de parte de su mentor.
Resultados obtenidos	Cada profesor acompañado recibió hasta 8 veces retroalimentación en el año. El año anterior, habían recibido un máximo de dos retroalimentaciones. Esto le permite desarrollarse profesionalmente semana a semana para que sus estudiantes aprendan más. Además, muchos profesores avanzaron en la percepción que sus estudiantes tienen de su trabajo. Esto lo medimos a través de la Encuesta a Estudiantes de Impulso Docente. Se muestra el resultado de unos de los colegios asesorados en la *Figura 1*.
Actividades realizadas	Capacitamos al equipo directivo como mentores en habilidades de observación y retroalimentación docente. Luego, capacitamos a los profesores en técnicas para la generación de una cultura de aula de altas expectativas de comportamiento y académicas. Apoyamos al equipo directivo en liderar el proceso de instalación del sistema de observación y retroalimentación gestionando los tiempos y las condiciones organizacionales para que el acompañamiento docente se lleve a cabo. Proporcionamos apoyo continuo al equipo directivo, en su rol de mentores, en habilidades de observación y retroalimentación, perfeccionando su rol como líderes pedagógicos.
Lugar geográfico de ejecución	Cada visita se hizo a los diferentes establecimientos educacionales asesorados: • **I Región:** Colegio Santo Domingo Savio de Alto Hospicio • **RM:** Colegio Industrial Las Nieves de Puente Alto, Colegio Miguel Cruchaga Tocornal de Puente Alto, Colegio Josefina Gana de Johnson de Punte Alto, Escuela España de Recolea, Escuela Anne E. Roosevelt de Recoleta, Escuela Felipe Neri de Recoleta, Colegio Sagrado Corazón de la Reina • **VI Región:** Colegio Luis García de la Huerta de Peumo • **VII Región**: Liceo María Auxiliadora de Linares, Colegio Pablo Neruda de Parral • **IX Región:** Complejo Educacional Guillermo Hartl de Pitrufquén, Liceo Pablo VI de Pucón.

NOMBRE DEL PROYECTO	Capacitaciones a profesores y mentores trabajando en colegios
Público Objetivo / Usuarios	Equipo directivo y profesores de establecimientos educacionales y/o pertenecientes a una red de colegios apoyados por fundaciones educacionales.
Objetivos del proyecto	1. Definir, observar y practicar 6 técnicas efectivas para mantener altas expectativas académicas y de comportamiento y maximizar el tiempo de aprendizaje. 2. Valorar y descubrir el poder de la práctica en el desarrollo docente y cómo potenciarla entre colegas. 3. Practicar e incorporar formas de retroalimentar la práctica entre colegas.
Número de usuarios directos alcanzados	134 mentores (miembros del equipo directivo) y 192 profesores.
Resultados obtenidos	El 70% de los mentores recomendaría el curso a un directivo amigo. El 80% de los profesores recomendaría el curso a un profesor amiga.

Actividades realizadas	Mentores: Curso Cultura de Práctica de 12 horas, donde se conocen tres pasos para una retroalimentación efectiva. Luego, se practica con casos hipotéticos y análisis de videos. Profesores: Curso Cultura de Aprendizaje de 12 horas, donde se conocen seis técnicas. Luego, éstas se practican en casos hipotéticos planteados por las facilitadoras y los asistentes reciben retroalimentación para volver a practicar.
Lugar geográfico de ejecución	Diferentes establecimientos educativos: Liceo Obispo Rafael Lira Infante de Quilpué, casa central Fundación Belén Educa, casa central Enseña Uruguay (Montevideo), Santiago College, edificio Fundación Colunga, casa central Fundación Crecer con Todos, colegio Teodoro Schmidt (IX región), colegio Huelén.

NOMBRE DEL PROYECTO	Cultura de Aprendizaje para profesores en formación en universidades
Público Objetivo / Usuarios	Alumnos de pedagogía básica de universidades
Objetivos del proyecto	1. Conocer, practicar y aplicar cuatro técnicas o estrategias de alto impacto para crear ambiente de aprendizaje en el aula. 2. Potenciar el desarrollo práctico de los estudiantes antes de que ingresen al sistema educativo.
Número de usuarios directos alcanzados	193 estudiantes de pedagogía
Resultados obtenidos	75% de los participantes recomendarían el curso a un estudiante de pedagogía amigo
Actividades realizadas	Curso Cultura de Aprendizaje de 5 horas, donde se conocen seis técnicas. Luego, éstas se practican en casos hipotéticos planteados por las facilitadoras y los asistentes reciben retroalimentación para volver a practicar.
Lugar geográfico de ejecución	Universidad del Desarrollo, sede San Carlos de Apoquindo.

2.6 Identificación e Involucramiento con Grupos de Interés

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Universidades	Apoyamos a los estudiantes de pedagogía a través de la capacitación en una adaptación a Chile de las técnicas de Teach Like a Champion para que puedan egresar como profesores preparados para crear un ambiente de aprendizaje en sus salas de clases.
ONG que financian la educación	Trabajamos con la Fundación Mustakis que nos asesoró en el diseño del instrumento de evaluación de nuestros cursos. También, la Fundación Arturo Irarrázaval Correa confió en nosotros y diseñamos juntos un curso abierto para llegar a colegios de todo Chile del contexto técnico profesional. La Fundación Colunga nos permitió pilotear la toma de datos inicial en los colegios: incorporamos la Encuesta a Estudiantes de Impulso Docente para hacerle seguimiento a un estudiante respecto de la percepción que tiene del trabajo de su profesor. La Fundación MJ&JC nos apoyó en todos los colegios con alto índice de vulnerabilidad que trabajamos, a la vez que nos asesoró para profesionalizar los informes que se le entrega a cada colegio al terminar la asesoría. Por último, la Fundación Larraín Vial nos permitió asesorar al primer colegio municipal: Colegio Pablo Neruda de Parral.

2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación/medición de la satisfacción de los usuarios y resultados obtenidos

Se usan dos instrumentos para medir si se logran los objetivos asociados. En primer lugar, la Encuesta a Estudiantes de Impulso Docente mide la percepción de los estudiantes de cómo están haciendo clases sus profesores. A través de 38 afirmaciones, se les pide a los estudiantes que evalúen cuán de acuerdo están con cada una de ellas. Luego, se dividen las afirmaciones en 7 dimensiones: ambiente en sala, preocupación genuina, clarifica aprendizajes, clases desafiantes, clases cautivantes, consolida aprendizajes y participación en clases. Se adjunta el gráfico de resultados de uno de los colegios asesorados (Figura 1). **En él se puede ver cómo la percepción de los estudiantes mejora en todas las dimensiones respecto del trabajo de su profesor.**

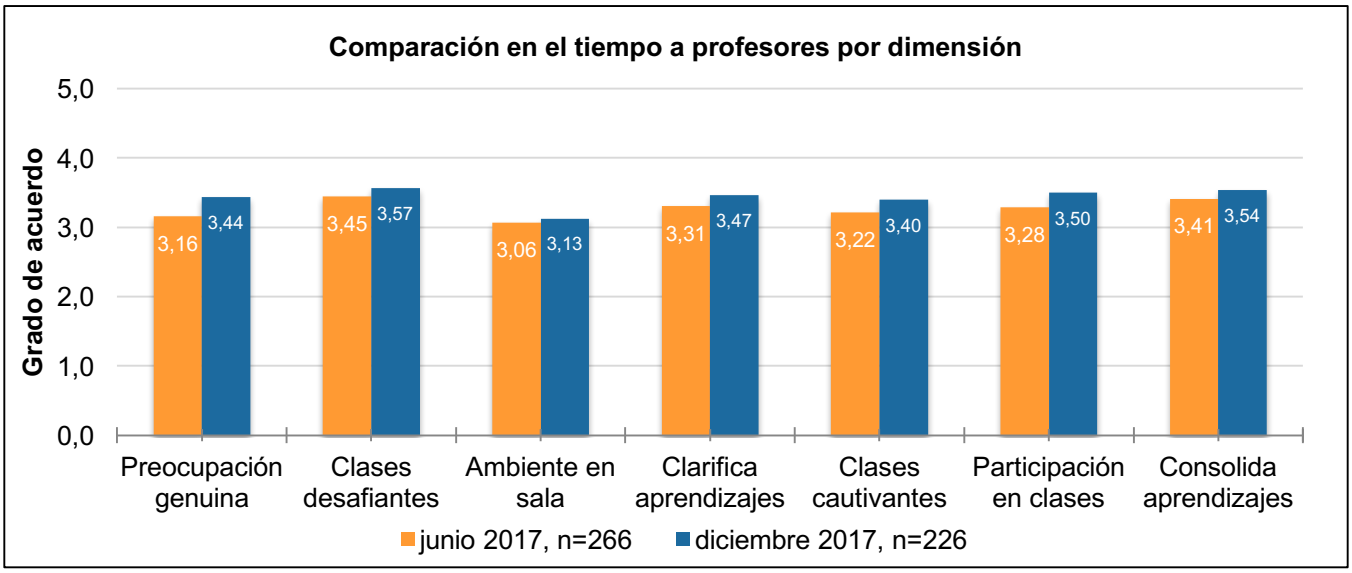


Figura 1. Comparación en el tiempo a profesores por dimensión.
Fuente: Encuesta a estudiantes Impulso Docente junio y diciembre 2017.

En segundo lugar, realizamos una encuesta anónima a todos los participantes una vez terminado el curso. En ella, le pedimos que indiquen con un número del 1 al 10 si recomendarían el curso a un colega. Luego, calculamos el NPS (Net Promoter Score) que es un indicador muy exigente, pues suma todas las respuestas que marquen 10 o 9 y resta todas aquellas que indiquen el número 6 o menos.

Un NPS mayor a 0% es considerado “aceptable” porque demuestra que es mayor el número de profesores que recomienda el servicio a quienes no lo recomiendan. Un NPS sobre 50% es considerado “bueno” y un NPS mayor a 70% es considerado “excelente”.

La evolución de este indicador se muestra en la Figura 2. Se observa una mejora considerable en el porcentaje de recomendación de las capacitaciones probablemente por la mejora en la calidad de los cursos. Los tres años de experiencia nos han permitido incorporar la retroalimentación que nos dan los mismos docentes al contenido y a la forma de cada curso.

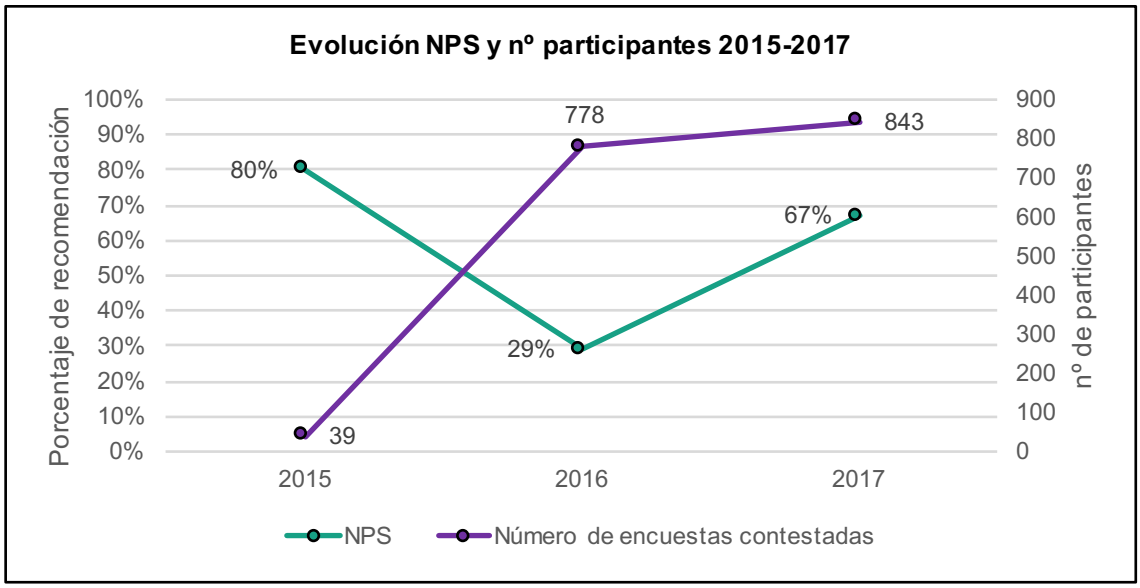


Figura 2. Evolución NPS y número de participantes entre los años 2015 a 2017.
Fuente: Encuesta de finalización cursos de capacitación

2.8 Participación en redes y procesos de coordinación con otros actores

- Teach for All: trabajamos en conjunto con Enseña Chile y la Red Teach for All para diseñar un programa que potencia a los participantes de toda la red.
- The New Teacher Project (TNTP): su trayectoria de más de 20 años nos inspiró para definir nuestra visión. Nos compartieron sus procesos, metodologías de análisis de datos y rúbricas.
- Teach like a Champion: es una organización creada por Doug Lemov que imparte cursos para profesores y equipos directivos (Cultura de Aprendizaje y Cultura de Práctica).
- Relay: es una universidad para profesores que especializa y prepara a profesores en sus áreas de interés y su visión es que los estudiantes tengan los mejores profesores siempre. Nos traspasaron su metodología y nos incentivaron a poner el foco en profesores.
- KIPP: es una red que tiene capacidad para hacer procesos de inducción masivos y altamente efectivos a profesores nuevos, que permite que un profesor sea muy bueno desde el primer día.
- Uncommon Schools: su creador, Paul Bambrick-Santoyo, nos permite una nutrición mutua de videos para tener el mejor material posible en nuestros cursos.

2.9 Reclamos o Incidentes

La Fundación no recibió reclamos durante el 2017 ni ocurrió incidente alguno.

2.10 Indicadores de gestión ambiental

Aún no se han establecido políticas al respecto en la organización.

3. Información de desempeño

3.1 Objetivos e Indicadores de Gestión

CUADRO OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Resultado
Impulsar el máximo potencial de los profesores	Número de profesores, mentores y estudiantes de pedagogía formados	Formamos y acompañamos a 1.181 profesores en ejercicio, mentores y alumnos de pedagogía.

CUADRO OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Resultado
Formar profesores en contextos vulnerables	Porcentaje de profesores formados que trabajan en establecimientos con IVE[1] mayor a 70% del total de profesores formados.	El 58% de los profesores capacitados trabaja en contextos con alto IVE.
Asesorar a colegios para que implementen sistemas de observación y retroalimentación efectivos	Número de establecimientos que implementan el programa	13 colegios asesorados a lo largo de Chile.
Formar a mentores en contextos vulnerables	Porcentaje de mentores formados que trabajan en establecimientos con IVE mayor a 70% del total de profesores formados.	El 88% de los mentores capacitados trabaja en contextos con alto IVE.

3.2 Indicadores Financieros

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos Operacionales (en M$)	2017	2016
- Con restricciones	$0	$0
- Sin restricciones	$158.977	$56.896
TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES	$158.977	$56.896

b. Origen de los ingresos operacionales:		
$\frac{\text{Ingresos provenientes del extranjero}}{\text{Total de ingresos operacionales}} x100$	0,72%	16%

c. Otros indicadores relevantes:		
$\frac{\text{Donaciones acogidas a beneficio tributario}}{\text{Total de ingresos operacionales}} x100$	100%	0%
$\frac{\text{Gastos administrativos}}{\text{Ingresos operacionales}} \times 100$	4,7%	0,62%
$\frac{\text{Remuneración principales ejecutivos}}{\text{Total remuneraciones}} x100$	30%	42%

[1] Es el Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE) calculado anualmente por la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB), que oscila entre 0% y 100%, en que el mayor porcentaje implica índice de vulnerabilidad más elevado.

4. Estados Financieros

A. Balance General al 31 de Diciembre de 2017 (Estado de Posición Financiera)

ACTIVOS	2017 M$	2016 M$
Circulante		
4.11.1 Disponible: Caja y Bancos	$20.354	$5.904
4.11.2 Inversiones Temporales	$0	$0
4.11.3 Cuentas por Cobrar		
4.11.3.1 Donaciones por Recibir	$0	$0
4.11.3.2 Subvenciones por Recibir	$0	$0
4.11.3.3 Cuotas Sociales por Cobrar (Neto)	$0	$0
4.11.3.4 Otras cuentas por cobrar (Neto)	$10.327	$11.759
4.11.4 Otros activos circulantes		
4.11.4.1 Existencias	$0	$0
4.11.4.2 Impuestos por recuperar	$0	$0
4.11.4.3 Gastos pagados por anticipado	$0	$0
4.11.4.4 Otros	$0	$0
4.11.5 Activos con Restricciones	$0	$0
4.11.0 Total Activo Circulante	**$30.681**	**$17.663**
Fijo		
4.12.1 Terrenos	$0	$0
4.12.2 Construcciones	$0	$0
4.12.3 Muebles y útiles	$0	$0
4.12.4 Vehículos	$0	$0
4.12.5 Otros activos fijos	$0	$0
4.12.6 (-) Depreciación Acumulada	$0	$0
4.12.7 Activos de Uso Restringido	$0	$0
4.12.0 Total Activo Fijo Neto	**$0**	**$0**
Otros Activos		
4.13.1 Inversiones	$0	$0
4.13.2 Activos con Restricciones	$0	$0
4.13.3 Otros	$0	$0
4.13.0 Total Otros Activos	**0**	**$0**
4.10.0 TOTAL ACTIVOS	**$30.681**	**$17.663**

PASIVOS	2017 M$	2016 M$
Corto plazo		
4.21.1 Obligación con Bancos e Instituciones Financieras	$0	$0
4.21.2 Cuentas por Pagar y Acreedores varios	$10.483	$33.331
4.21.3 Fondos y Proyectos en Administración	$0	$0
4.21.4 Otros pasivos		
4.21.4.1 Impuesto a la Renta por Pagar	$0	$0
4.21.4.2 Retenciones	$0	$0
4.21.4.3 Provisiones	$0	$0
4.21.4.4 Ingresos percibidos por adelantado	$0	$0
4.21.4.5 Otros	$2.246	$2.985
4.21.0 Total Pasivo Corto Plazo	**$12.729**	**$36.316**
Largo Plazo		
4.22.1 Obligaciones con Bancos e Instituciones Financieras	$0	$0
4.22.2 Fondos y Proyectos en Administración	$0	$0
4.22.3 Provisiones	$0	$0
4.22.4 Otros pasivos a largo plazo	$0	$0
4.22.0 Total Pasivo a Largo Plazo	**$0**	**$0**
4.20.0 TOTAL PASIVO	**$12.279**	**$36.316**
PATRIMONIO		
4.31.1 Sin Restricciones	$17.952	$-18.653
4.31.2 Con Restricciones Temporales	$0	$0
4.31.3 Con Restricciones Permanentes	$0	$0
4.31.0 TOTAL PATRIMONIO	**$17.952**	**$-18.653**
4.30.0 TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	**$30.681**	**$17.663**

B. Estado de Actividades 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2017

	2017 M$	2016 M$
Ingresos Operacionales		
4.40.1 Privados	$158.977	$56.896
4.40.1.1 Donaciones	$40.463	$23.075
4.40.1.2 Proyectos	$0	$0
4.40.1.3 Venta de bienes y servicios	$118.514	$33.821
4.40.1.4 Otros	$0	$0
4.40.2 Estatales	$0	$0
4.40.2.1 Subvenciones	$0	$0
4.40.2.2 Proyectos	$0	$0
4.40.2.3 Venta de bienes y servicios	$0	$0
4.40.0 Total Ingresos Operacionales	**$158.977**	**$56.896**
Gastos Operacionales		
4.50.1 Costo de Remuneraciones	$107.242	$46.810
4.50.2 Gastos Generales de Operación	$20.722	$11.636
4.50.3 Gastos Administrativos	$7.484	$352
4.50.4 Depreciación	$0	$0
4.50.5 Castigo de incobrables	$0	$0
4.50.6 Costo directo venta de bienes y servicios	$0	$0
4.50.7 Otros costos de proyectos específicos	$0	$0
4.50.0 Total Gastos Operacionales	**$135.448**	**$58.798**
4.60.0 Superávit (Déficit) Operacional	**$23.530**	**$-1.902**

Ingresos No Operacionales		
4.41.1 Renta de inversiones	$0	$0
4.41.2 Ganancia venta de activos	$0	$0
4.41.3 Indemnización seguros	$0	$0
4.41.4 Otros ingresos no operacionales	$0	$0
4.41.0 Total Ingresos No Operacionales	**$0**	**$0**
Egresos No Operacionales		
4.51.1 Gastos Financieros	$0	$0
4.51.2 Por venta de activos	$0	$0
4.51.3 Por siniestros	$0	$0
4.51.4 Otros gastos no operacionales	$0	$0
4.51.0 Total Egresos No Operacionales	**$0**	**$0**
4.61.0 Superávit (Déficit) No Operacional	**$0**	**$0**

4.62.1 Superávit (Déficit) antes de impuestos	$23.530	$-1.902
4.62.2 Impuesto Renta	$0	$0
4.62.0 Superávit / Déficit del Ejercicio	**$23.530**	**$-1.902**

C. Estado de Flujo de Efectivo 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2017

	2017 M$	2016 M$
Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales		
4.71.1 Donaciones recibidas	$40.463	$23.075
4.71.2 Subvenciones recibidas	$0	$0
4.71.3 Cuotas sociales cobradas	$0	$0
4.71.4 Otros ingresos recibidos	$118.514	$33.821
4.71.5 Sueldos y honorarios pagados (menos)	$-127.964	$-58.446
4.71.6 Pago a proveedores (menos)	$-7.484	$-352
4.71.7 Impuestos pagados (menos)	$0	$0
4.71.0 Total Flujo Neto Operacional	**$23.530**	**$-1.902**

Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión		
4.72.1 Venta de activos fijos	$0	$0
4.72.2 Compra de activos fijos (menos)	$0	$0
4.72.3 Inversiones de largo plazo (menos)	$0	$0
4.72.4 Compra / venta de valores negociables (neto)	$0	$0
4.72.0 Total Flujo Neto de Inversión	**$0**	**$0**

Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento		
4.73.1 Préstamos recibidos	$0	$0
4.73.2 Intereses recibidos	$0	$0
4.73.3 Pago de préstamos (menos)	$0	$0
4.73.4 Gastos financieros (menos)	$0	$0
4.73.5 Fondos recibidos en administración	$0	$0
4.73.6 Fondos usados en administración (menos)	$0	$0
4.73.0 Total Flujo de financiamiento	**$0**	**$0**

4.70.0 Flujo Neto Total	**$23.530**	**$-1.902**

4.74.0 Variación neta del efectivo	**$14.450**	**$-2.478**

4.74.1 Saldo inicial de efectivo (*Saldo de Disponible: Caja y Bancos 2016 de la hoja Balance)*	**$5.904**	**$8.382**
4.74.2 Saldo final de efectivo (*Saldo de Disponible: Caja y Bancos 2017 de la hoja Balance)*	**$20.354**	**$5.904**

D. Notas Explicativas a los Estados Financieros

1. Formación y actividades de la entidad

Fundación Impulso Docente se constituyó como tal el 2015 con el objetivo de apoyar a equipos directivos de colegios vulnerables en la implementación de sistemas de observación y retroalimentación docente en sus escuelas, para impulsar el máximo potencial de sus profesores.

Los presentes estados financieros han sido aprobados por el Directorio/Consejo Directivo en su sesión de fecha 5 de junio de 2018.

2. Criterios Contables Aplicados

a. Período Contable

Los Estados Financieros corresponden al año contable 2017, se compara con los estados financieros del año 2016.

b. Criterios de contabilidad

Los estados financieros han sido preparados en conformidad con las Normas Internacionales de Información Financiera – NIIF (IFRS, según su sigla en inglés), aplicables a empresas medianas y pequeñas.

c. Criterio de reconocimiento de ingresos

Los ingresos se reconocen base devengado.

d. Clasificación de gastos

Se consideran como Gastos Generales: gasto en arriendo, gastos materiales, gastos en viajes nacionales e internacionales, gastos de alimentació, gastos en honorarios, gasto en capacitación del personal, gasto en equipamiento, gasto en comunicaciones y gastos bancarios.

3. Caja y Bancos

Todo se tiene una cuenta corriente en el Banco Bci.

4. Fuentes de financiamiento y aportes por cobrar

Las cuentas por cobrar corresponden a facturas que al 31 de diciembre de 2017 aún no habían pagado.

5. Remuneraciones de los Directores y equipo Ejecutivo

Los miembros del directorio no reciben remuneración alguna. El Equipo Ejecutivo se compone del Director Ejecutivo y la Directora de Operaciones. La remuneración bruta del Director Ejecutivo durante el 2017 fue en promedio $1.764.000 líquido. La remuneración bruta del Director de Operaciones durante el 2017 fue en promedio $1.176.000 líquido.

6. Cambios Patrimoniales

a. Variaciones Patrimoniales

	Sin Restricciones	Restricciones Temporales	Restricciones Permanentes	Total
Patrimonio Inicial	**$1.000**	**$0**	**$0**	**$1.000**
Traspasos por término de restricciones	**$0**	**$0**	**$0**	**$0**
Variación según Estado de Actividades	**$0**	**$0**	**$0**	**$0**
Otros movimientos (excepcional, se deben explicitar al pie)	**$0**	**$0**	**$0**	**$0**
Patrimonio Final	**$1.000**	**$0**	**$0**	**$1.000**

Apertura de gastos por proyectos y clasificación según Estado de Actividades

a. **Apertura de resultados operacionales según restricciones**

	Sin Restricciones	Restricciones Temporales	Restricciones Permanentes	Total
Ingresos Operacionales				
Públicos	$0	$0	$0	**$0**
Privados	$158.977	$0	$0	**$158.977**
Total ingresos operacionales	**$158.977**	**$0**	**$0**	**$158.977**
Gastos Operacionales				
Costo de Remuneraciones	$107.242	$0	$0	**$107.242**
Gastos Generales de Operación	$20.721	$0	$0	**$20.721**
Gastos Administrativos	$7.843	$0	$0	**$7.843**
Depreciaciones	$0	$0	$0	$0
Castigo Incobrables	$0	$0	$0	$0
Costo directo venta de bienes y servicios	$0	$0	$0	$0
Otros costos de proyectos	$0	$0	$0	$0
Total gastos operacionales	$0	$0	$0	$0
SUPERAVIT (DEFICIT)	$23.529	$0	$0	**$23.529**

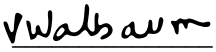
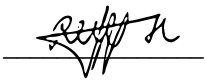
Pie de firma de los responsables por la preparación de los estados financieros

María Pía Cubillos Guzmán
16.937.169-5
Administración y Finanzas

Carlos Bermudez Arredondo
16.068.328-7
Contador

5. Manifestación de responsabilidad de la dirección e Informe de terceros

"Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de diciembre de 2017":

Nombre	Cargo	RUT	Firma
Verónica Walbaum García	Presidenta del Directorio	15.376.938-9	
Raimundo Larraín Hurtado	Director Ejecutivo	16.608.370-2	

En caso de no constar firmas rubricadas en este documento electrónico por favor marque la siguiente casilla

☐ Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: 5 de junio de 2018