



Curso de Formación de Mentores para el Acompañamiento Docente

mentores@impulsodocente.cl



Programa del curso



Perfil de Ingreso



Sedes jornadas presenciales 2020



Programa del curso



Perfil de Ingreso



Sedes jornadas presenciales 2020



Buscamos certificar mentores capaces de desarrollar competencias para observar y retroalimentar a profesores, manejar estrategias concretas para generar ambientes propicios para el aprendizaje de todos los estudiantes y diseñar un Plan de Mentoría considerando la diversidad y el contexto de establecimiento educacional donde se desempeñan.





MÓDULO 1: REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Orientar una reflexión crítica sobre las prácticas pedagógicas de los(as) docentes como la suya propia, con el fin de fortalecer la autonomía y las competencias profesionales, favoreciendo el aprendizaje de todos y todas los(as) estudiantes.

MÓDULO 2: OBSERVACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN

Observar la práctica pedagógica de manera objetiva y centrada en objetivos específicos y establecer diálogos pedagógicos con el (la) docente para definir las orientaciones para la mejora de las pedagógicas y la toma de conciencia de sus logros de aprendizaje.

MÓDULO 3: GESTIÓN PEDAGÓGICA

Desarrollar, monitorear, retroalimentar y evaluar el desarrollo de estrategias pedagógicas diversas con el fin de propiciar aprendizajes de calidad en todos y todas los(as) estudiantes del (de la) docente principiante.

MÓDULO 4: RESPONSABILIDAD PROFESIONAL

Manejar información actualizada sobre el sistema educativo y las políticas vigentes, específicamente reglamentos y documentos del establecimiento del (de la) docente principiante, así como de las oportunidades de desarrollo profesional permanente para mejorar su desempeño y aportar al mejoramiento de los aprendizajes de los(as) estudiantes.

Programa **se mi pre se ncial** de 100 horas

- 28 horas presenciales (3 jornadas regionales)
- 72 horas virtuales (4 horas semanales de formación personal).

- 1° encuentro presencial (12 horas)
- Módulo Reflexión pedagógica y Módulo Observación y retroalimentación (4 horas semanales).

ABRIL

- 2° encuentro presencial (8 horas)
- Módulo Gestión Pedagógica y Módulo Observación y retroalimentación (4 horas semanales)

MAYO

- Módulo Gestión pedagógica y Módulo Responsabilidad profesional (4 horas semanales).

JUNIO-JUL

- 3° encuentro presencial (8 horas)
- Módulo Responsabilidad profesional y Portafolio (4 horas semanales)

JUL-AGOSTO



Programa del curso



Perfil de Ingreso



Sedes jornadas presenciales 2020

¿Qué se necesita para participar del curso?



- **Carta del director** o líder pedagógico que certifique apoyo del establecimiento, para así asegurar que se le brindará el espacio y los recursos necesarios para su participación.
- **Horario disponible:** 4 horas cronológicas semanales para formación continua y acompañamiento a un docente y asistencia a los 3 encuentros presenciales.
- **Rol dentro del establecimiento:** el objetivo es formar un grupo heterogéneo que esté compuesto principalmente por integrantes del equipo directivo o UTP, Convivencia Escolar, docentes, jefes de departamento, etc.
- **Exclusión:** el mentor no puede ser el jefe directo del docente acompañado o quien realice las evaluaciones de desempeño.
- **Dominio básico de tecnología:** para grabaciones a través de la aplicación en el celular y realización de tareas y evaluaciones a través de plataforma web.
- **Competencias:** alto grado de compromiso y habilidades de comunicación asertiva.



¿A qué docentes acompañan los mentores en formación?



Horario compatible:

El(la) docente acompañado(a) deberá tener disponibilidad horaria para recibir las 4 retroalimentaciones presenciales (1 hora pedagógica a la semana).

Disposición al aprendizaje:

Apertura a ser observado(a), grabado(a) y recibir retroalimentación posterior como parte de un proceso de formación personal.

Dominio básico de tecnología:

Para grabaciones a través de la aplicación en el celular y recepción de retroalimentación a través de ésta.

* Recomendable:

- ✓ Compatibilidad disciplinar con el(la) mentor(a).
- ✓ Docente con alto porcentaje de asistencia previo.



¿Qué rol cumple el (la) director (a)?



- Dar espacio al(la) mentor(a) en formación para que realice las **observaciones y retroalimentaciones** dentro del horario laboral, asista a las **jornadas presenciales** y realice una **actividad de desarrollo profesional** con el(la) docente acompañado(a) como parte del plan de acompañamiento.
- Mantenerse **informado(a) del proceso de formación** de los(as) participantes del curso pertenecientes a su establecimiento educativo, a través de los informes que se le enviarán mensualmente.





Programa del curso



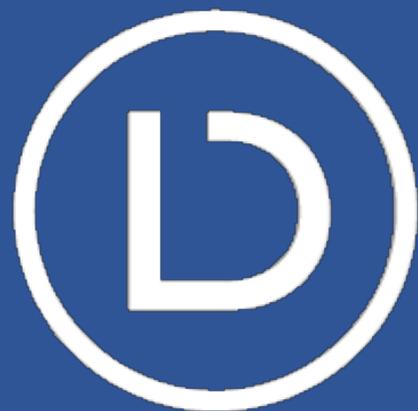
Perfil de Ingreso



Sedes jornadas presenciales 2020

- I Región de Tarapacá – Iquique.
- VI Región O`Higgins - Rancagua.
- VIII Región Bío Bío- Concepción.
- XII Región de Magallanes - Punta Arenas.
- XIII Región Metropolitana-Santiago.

* Se debe alcanzar un mínimo de 20 participantes inscritos en la sede para que esta se realice. En caso de no completarse el quorum mínimo, los participantes podrán participar de las sesiones en otra ciudad. Los gastos de traslado deberán ser cubiertos por el participante.



IMPULSO DOCENTE

www.impulsodocente.cl



Impulso Docente



@impulsodocente



@ImpulsoDocente

mentores@impulsodocente.cl